

Утверждаю
Директор
«Автошкола «Форсаж»
Карнаухова Е.А. *Карнаухова*
2015г.



**Методические рекомендации по организации
образовательного процесса в частном образовательном
учреждении дополнительного профессионального
образования**

«Автошкола «Форсаж»

(приложение № 3: требования к квалификации руководящего и педагогического состава)

г.Осинники

2015г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АВТОШКОЛА «ФОРСАЖ»

Требования к квалификации руководящего

и педагогического состава образовательного учреждения

Руководящий состав, преподаватели и мастера производственного обучения вождению образовательного учреждения комплектуются из лиц, имеющих необходимое специальное образование, опыт педагогической работы.

Принимаемые на работу в образовательное учреждение руководящий, преподавательский состав и мастера производственного обучения вождению должны быть специалистами, подготовленными для педагогической, учебной и организационной управленческой деятельности.

Общие требования, предъявляемые к специалисту:

1. Специалист должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, обладать хорошим знанием основ преподаваемых предметов, широкой эрудицией, сочетать широкую фундаментальную научную и практическую подготовку, непрерывно пополнять свои знания, расширять профессиональный кругозор, уметь на практике применять принципы научной организации труда, владеть передовыми методами управления коллективами, навыками воспитательной работы среди слушателей.
2. Специалист обязан обладать высокими нравственными качествами, ответственно и творчески относиться к порученному делу.

Группы личностных качеств, которыми обязан обладать специалист:

- общечеловеческие качества;
- психофизиологические навыки;
- деловые качества и организаторские способности;
- коммуникативные качества;
- профессиональные знания.

Специалист должен знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач; психолого-педагогические дисциплины; педагогику и др.; методы организации трудового обучения; специальные дисциплины; требования к охране здоровья слушателей;
- современные требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; применяемые средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации, проведения методической работы, подготовки информационных и методических материалов.

Специалист должен уметь:

- применять полученные знания в области педагогики и методики обучения при решении педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и социально-психологических особенностей коллективов слушателей и конкретных педагогических ситуаций;
- пользоваться разнообразными методами и формами обучения, прогрессивными приемами руководства учебной, трудовой, спортивной и творческой деятельностью слушателей;
- использовать учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения и современную вычислительную технику;
- выявлять индивидуальные способности слушателей и влиять на их развитие;
- осуществлять трудовое, нравственное, физическое, гигиеническое и другое воспитание слушателей;
- анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по профилю подготовки и смежным вопросам, осуществлять методическую деятельность, на практике применять знания в области охраны труда, вести лекционную и пропагандистскую работу.

Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к квалификации преподавателей по предметам:

1. "Основы законодательства в сфере дорожного движения", "Основы управления транспортными средствами", "Организация и выполнение грузовых перевозок", "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом" должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.
2. "Устройство и техническое обслуживание автотранспортных средств" должен иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.
3. "Первая помощь пострадавшим при ДТП" должен иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.
4. "Психофизиологические основы деятельности водителя" должен иметь высшее образование по квалификации "Психолог".
5. Мастера производственного обучения вождению должен иметь:
 - высшее или среднее профессиональное образование;
 - документ на право управления транспортным средством соответствующей категории;
 - документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории;
 - непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет.

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению, не имеющие педагогического образования, и лица вновь принятые на работу, должны в течение года с момента утверждения программы пройти обучение по программе повышения

квалификации "Педагогические основы деятельности преподавателя (водителя-инструктора) по подготовке водителей транспортных средств".

Преподаватели и мастера производственного обучения вождению должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в три года.

Квалификационные требования к преподавателям

Преподаватель должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме;
- осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия;
- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

Квалификационные требования к мастеру производственного обучения вождению

Мастер производственного обучения вождению должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по обучению вождению;
- проводить занятия по практическому обучению вождению на тренажерах и учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождению;
- проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей содержания, методов и средств обучения;

- осуществлять выбор и использовать в процессе обучения современные учебники и учебно-методические пособия;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по практическому вождению;
- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии, обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
- бережно относиться к учебному транспортному средству;
- своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.

пронумеровано 5 листов

Директор ЧОУ ЛПО «Автошкола»

Сарвагхба Е.А. Карнауховва

